

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Уральская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
*С.М. Башкурова*  
Башкурова С.М.  
«*25*» «*08*» 2017 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Моё Оренбуржье»

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Маринчева Татьяна Ивановна

с. Уральское  
2017г.

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории Оренбургской области.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье».

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

**Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение РФ от 4.09.14 №1726-р).
- Приказом министерства образования и науки №1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 г. № 30468).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Уставом МАОУ «Уральская СОШ»

### **Актуальность программы.**

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому

воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

**Новизна** программы состоит в том, что программа рассчитана всего 4 года обучения, охватывает большие объемы, затрагивающие нравственное и патриотическое воспитание. За срок обучения учащиеся получают основательный объем знаний в данной области, имеют хороший практический навык.

Педагогическая целесообразность программы.

**Возраст детей 7-10 лет.** Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**Цель программы** – формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков о родном Оренбуржье.

**Задачи:**

*воспитательная* – воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

*развивающая* – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований.

*образовательная* – овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

### **Отличительные особенности программы**

Содержанием учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвигают гипотезы, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся внеурочными формами деятельности творческого характера. Занятия проводятся в классе комплекте (1,3 2,4 классы). Результатом

изучения курса является способность применять знания в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры.

### **Возраст детей и срок реализации программы**

Программа ориентирована на детей в возрасте 7 – 10 лет и рассчитана на 4 года обучения (34-36ч.).

### **Формы и режим занятий**

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.

Формы организации занятий: беседы, посещение музеев, конкурсы, открытое занятие, игры. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (сбор и анализ информации), где стимулируется самостоятельное творчество.

## **2. Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности:**

### *Личностные результаты:*

воспитание российской гражданской идентичности.

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

### *Метапредметные результаты:*

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями

поиск и отбор необходимых источников информации;

представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

работа с текстом и вне текстовыми компонентами:

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;

составление рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

уметь вести дискуссию, диалог;

### *Предметные результаты:*

учащиеся знают:

о роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы,

жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

умеют:

- систематизировать информацию;
- структурировать информацию
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.

имеют навык:

- нахождения, использования и презентации географической информации.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

Форма подведения итогов реализации программы – урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения образовательной программы «Моё Оренбуржье» .

## Тематическое планирование программы «Моё Оренбуржье»

1 год обучения (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности
1	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.	1	Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина»	Беседа (презентация)
2	«Моя школа»	1	Знакомство со зданием школы	Экскурсия
3,4	Традиции	2	Знакомство с традициями школы	
5,6,7	«Улицы моего села»	3	Знакомство с селом и его растительным миром	Экскурсия
8,9	История возникновения моего села	2	Знакомство с историей с.Уральское, с. Большевик, с. Покровка	Беседа
10, 11	Моя улица	2	Работа над творческим проектом «На свете много улиц разных»	Групповая работа
12	Посещение церкви в с.Покровка	1	Знакомство со зданием	Экскурсия
13, 14,15	Я, ты, он, она вместе дружная семья.	3	Представление визитной карточки своей семьи.	
16,17	Заглянем в семейный альбом	2	Составление фото-рассказа о своей семье, презентаций	
18	Школьная библиотека	1	Знакомство со школьной библиотекой	Экскурсия
19, 20	Модельная библиотека	2	Знакомство с модельной библиотекой	Экскурсия
21,22	Виртуальный музей	2	Знакомство с виртуальным музеем	

23,24	Почта	2	Знакомство с почтой	Экскурсия
25-30	Все работы хороши, выбирай на вкус	6	Знакомство с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Конкурс рисунков о профессиях своих родителей.	Творческие работы, беседа
31-32	Мой вклад в процветание моего села	2	Операция «Чистый школьный двор»	Субботник
33-34	Мой край	2	Итоговые занятия	Викторины

2-ой год обучения (36 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности
1,2	Оренбургская область на карте России	2	Знакомство с географическим положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области.	Просмотр видеофильма
3,4	Оренбург-столица Оренбургской области	2	Знакомство с историей образования Оренбурга, с его историческими и культурными достопримечательностями.	Просмотр презентаций
5,6	Символика Оренбургской области-Герб, флаг, гимн. История их создания	2	Знакомство с символикой	Создание проек
7,8	Кваркенская земля-ростки и корни	2	Познакомить с историей возникновения Кваркенского района	Беседа, презентация
9,1	Символика кваркенского района-герб, гимн, флаг. История их создания	2	Знакомство с символикой.	Просмотр презентаций
11,12	Посещение памятника в с. Бриент	2	Знакомство с памятником	Экскурсия
13-16	Виртуальное знакомство с	4	Знакомство с памятниками	Беседа,

	памятными местами Оренбургской области		области	презентации, фотогалерея
17,18	Религиозные праздники. Рождество Христово	2	Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае.	Беседа, просмотр презентаций.
19-21	«Зимние забавы»	3	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе.	Экскурсия. Подвижные игры.
22-23	Широкая масленица	2	Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его проведения в родном крае.	Беседа, просмотр презентаций «Широкая масленица»
24-25	Народные песни	2	Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание русских народных песен.	Круглый стол.
26-27	Благовещение	2	Знакомство с историей праздника	Изготовление птичек из солёного теста
28-29	Игры наших дедушек и бабушек	2	Индивидуальная исследовательская деятельность .Знакомство с играми предков	Игры детей
30-33	Труд людей нашего села	4	Знакомство с занятиями людей родного края.	Экскурсии: почта, магазины, больница и др.
34-36	Мой край	3	Итоговые занятия	Викторины

3-й год обучения(36 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности
1,2,3	Моя семья в годы ВОВ	3	Индивидуальная исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы Вов, о своих героях.	Исследовательск ая деятельность .конференция



4,5	Вечная память героям	2	Знакомство с Книгой Памяти погибших героев	Экскурсия
6	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1	Индивидуальная работа	Конкурс
7,8,9,10	Красная книга Оренбургской области	3	Знакомство с Красной книгой	Беседа, презентация, проект
11,12	Водоемы родного края	2	Знакомство с водоемами	Беседа, презентация.
13,14	Стихи о родном крае	2	Чтение стихотворений о родном крае	Конкурс
15,,16	Посещение Краеведческого музея в с. Кваркено	3	Знакомство с музеем.	Экскурсия
18-21	Труд людей села	4	Знакомство с профессиями села	Беседа о профессиях. Экскурсия
22-23	Экологические проблемы рек и родников своей местности	2	Изучение проблем водоемов Оренбургской области	Беседа
24-25	Опасные чвления в природе	2	Знакомство с правилами поведения в природе	Круглый стол
26-28	Лекарственные растения	3	Знакомство с лекарственными растениями Кваркенского района	Заочная экскурсия, проекты
29-31	«Моя малая родина»	3	Представление творческих работ по выбору учащихся	Творческие работы
32-34	Мой вклад в процветание моего села	3	Операция «Чистый школьный двор»	Субботник
35-36	Мой край	2	Итоговые занятия	Викторины

4-ый год обучения (36 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности
1,2	Погода и климат Оренбургской области	2	Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и природой в нашем крае.	Беседа, презентация
3,4,5,6	Население Оренбургской области	4	Знакомство с коренными жителями области, Многообразием наций	Беседа

7,8,9,10	Зеленая аптека Оренбургской области	4	Знакомство с лечебными растениями. Красная книга Оренбургской области	Экскурсия в природу, работа в библиотеке
11,12,13,14	Животный мир Оренбургской области	4	Знакомство с разнообразием животного мира, с заповедниками оренбургской области	Беседа, презентации
15,16	Интернет-посещение древнего поселения Аркаим	2	Знакомство с древним поселением	Просмотр видео, фото, презентаций
17-18	Водоемы нашего края	2	Знакомство с Ириклинским водохранилищем	Беседа, видеоэкскурсия
19-22	Природные ресурсы Оренбургской области	4	Знакомство с полезными ископаемыми области.	Работа с физической картой Оренбургской области
23-27	Промышленность Оренбургской области	5	Знакомство с крупными мероприятиями области	Заочные экскурсии на крупные предприятия области
28-30	Экология Оренбургской области	3	Выявление экологических проблем Оренбургской области . Решение задач экологии	Создание проекта «Экологические проблемы Оренбургской области»
31-36	Культурные центры области	6	Заочное посещение центров	Виртуальная экскурсия, беседы

#### Методическое обеспечение

1. Родной край. Дидактическое пособие. Авт.-сост. И.Ю Агапова, Г.А.Агеева.- Оренбург: Изд.ООИПКРО,2002.-63 с.
2. Люди и судьбы в истории Оренбургского края. Авт. Л.Футорянский. Изд. «Оренбургская губерния»,2000.- 86 с.
3. Красная книга оренбургской области. Оренбургское книжное изд., 1998.- 175 с.
4. Природное наследие Оренбургской области. Авт. А. А. Чибилёв, Оренбургское книжное изд. 1996.-380 с.
5. Сайт детской организации МБОУ «Кутучевская ООШ».